

Министерство образования Красноярского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Техникум горных разработок имени В.П.Астафьева»

Утверждаю

Приказом директора КГБПОУ «Техникум
горных разработок имени В.П.Астафьева»
Л.В.Данилович
от 21.06.2023г. №131/1-у

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих,
служащих

Нозологическая группа

Обучающиеся с инвалидностью без нарушений психофизического развития

Профессия

21.01.08 Машинист на открытых горных работах

Квалификация выпускника:

- Машинист бульдозера

- Машинист экскаватора

Язык обучения – русский

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ППКРС –

2 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования – технологический

Год приема – 2023

2023

Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности (далее – АООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 21.01.08 Машинист на открытых горных работах, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 02.08.2013 № 651.

ОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 21.01.08 Машинист на открытых горных работах, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 21.01.08 Машинист на открытых горных работах, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности, регламентирует организацию подготовки обучающихся с инвалидностью и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - лиц с ОВЗ)

Нозологическая группа - Обучающиеся с инвалидностью без нарушений психофизического развития

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Техникум горных разработок имени В.П.Астафьева»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА КГБПОУ «ТЕХНИКУМ ГОРНЫХ РАЗРАБОТОК ИМЕНИ В.П.АСТАФЬЕВА»	Стр. 5
--	--------

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))	4
1.3. Термины, определения и используемые сокращения в тексте ОПОП	6
2. Общая характеристика образовательной программы	7
2.1. Цель и задачи ОПОП	7
2.2. Нормативный срок освоения ОПОП	8
2.3. Трудоемкость ОПОП	8
2.4. Требования к поступающим на обучение	9
2.5. Формирование вариативной части ОПОП СПО	9
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	10
3.1. Область профессиональной деятельности выпускника	10
3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	10
3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	10
3.4. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям	11
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	11
4.1. Общие компетенции	11
4.2. Профессиональные компетенции	12
4.3. Личностные результаты	12
5. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО	14
5.1. Учебный план	14
5.2. Календарный учебный график	14
6. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП	14
6.1. Формы проведения промежуточной аттестации	14
6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ППКРС	15
7. Условия реализации образовательной программы	16
7.1. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП СПО	16
7.2. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	17
7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение	21
8. Приложения	23
<i>Приложение 1. Учебный план</i>	
<i>Приложение 2. Календарный учебный график</i>	
<i>Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин, модулей, практик</i>	

1.ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования

Настоящая основная профессиональная образовательная программа по профессии 21.01.08 Машинист на открытых горных работах (далее – ОПОП СПО) разработанная краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Техникум горных разработок имени В.П.Астафьева» (далее – КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П.Астафьева») укрупненной группы профессий 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия».

ОПОП СПО разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 21.01.08 Машинист на открытых горных работах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 года № 651 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации дата 20.08.2013 года, регистрационный № 29493) (далее – ФГОС СПО), с учетом требований российских работодателей и утвержденной директором КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П.Астафьева».

ОПОП СПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по профессии и включает: рабочий учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы учебной производственной практик и учебно – методический комплекс, обеспечивающий реализацию требований ФГОС.

ОПОП должна пересматриваться и обновляться в части содержания учебного плана, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП СПО по профессии 21.01.08 Машинист на открытых горных работах

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 02 августа 2013 года № 651 «Об

утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 21.01.08 «Машинист на открытых горных работах» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 года, регистрационный № 29493);

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2017 года №1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. №968»;

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);

- Письма Минобрнауки России от 17.03.2015 г № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», а также уточнений и дополнений, одобренных научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол №3 от 25.05.2017;

– Устав КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П.Астафьева»;

- Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса в КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П.Астафьева».

1.3. Термины, определения и используемые сокращения в тексте ОПОП:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Профессиональный цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОУ – образовательное учреждение;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

Машинист бульдозера – машинист экскаватора

Формы обучения: очная.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: 2 год 10 месяцев.

2.1. Цель и задачи ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа по профессии 21.01.08 Машинист на открытых горных работах учитывает специфику регионального рынка труда и направлена на удовлетворение потребностей работодателей.

Цель ОПОП СПО по профессии 21.01.08 Машинист на открытых горных работах – организация деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, позволяющими вести профессиональную деятельность в организациях.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на формирование умения применять знания на практике, способности быстро адаптироваться к изменениям в сфере техники, технологий, организации труда, способности комплексно воспринимать производственный процесс и действовать в проблемных ситуациях, быть конкурентноспособным, востребованным на региональном рынке труда.

Задачи ОПОП СПО по профессии 21.01.08 Машинист на открытых горных работах:

- обеспечение готовности обучающихся к выполнению всех обобщенных трудовых функций при выполнении работ по профессии в любом регионе Российской Федерации;
- оказание методической помощи преподавателям профессионального цикла в подготовке наиболее одаренных обучающихся к успешному участию в чемпионатах международного движения WSR;
- подготовка выпускников к прохождению процедуры независимой оценки квалификаций у работодателей.

2.2. Нормативный срок освоения ОПОП

Сроки освоения ОПОП СПО при очной форме получения образования и соответствующие квалификации приводятся в таблице 1.

Таблица 1.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения
--	--	--

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА КГБПОУ «ТЕХНИКУМ ГОРНЫХ РАЗРАБОТОК ИМЕНИ В.П.АСТАФЬЕВА»	Стр. 10
--	---------

Основное образование	общее	Машинист бульдозера Машинист экскаватора	2 года 10 месяцев
----------------------	-------	---	-------------------

2.3. Трудоемкость ОПОП

Срок получения среднего профессионального образования по ППКРС в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Таблица 2.

Учебные циклы	Число недель
Общеобразовательная подготовка: обязательная аудиторная нагрузка	116
Общепрофессиональная подготовка: обязательная аудиторная нагрузка	
Профессиональная подготовка: обязательная аудиторная нагрузка, из них:	
Учебная практика	17
Производственная практика (по профилю)	24
Производственная практика (преддипломная)	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	5
Государственная (итоговая) аттестация	2
Каникулярное время	23
Военные сборы	1
Итого:	147

Трудоемкость ОПОП включает освоение обучающимися дисциплин учебных циклов: общеобразовательный, общепрофессиональный и профессиональный, разделов:

учебная практика, производственная практика, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы, самостоятельная работа обучающихся).

Время, отводимое на все виды деятельности обучающегося по освоению ОПОП СПО, определено ФГОС СПО.

2.4. Требования к поступающим на обучение

Поступающие в техникум по профессии 21.01.08 Машинист на открытых горных работах будут зачисляться в соответствии с Правилами приема КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П.Астафьева».

2.5. Формирование вариативной части ОПОП СПО

ОПОП по профессии 21.01.08 Машинист на открытых горных работах распределяет обязательную часть – не более 80% объема нагрузки, предусмотренной сроком освоения данной программы указанным во ФГОС.

Не менее 20% - предусмотрено для формирования вариативной части, распределяемой образовательной организацией при разработке рабочей программы направленной освоение дополнительных элементов программы, с целью обеспечения в соответствии с запросами регионального рынка труда и работодателей.

При разработке ППКРС по профессии 21.01.08 Машинист на открытых горных работах техникум самостоятельно (с учетом требований квалификационной характеристики и рекомендаций работодателей) распределило 144 часа вариативной части на углубление подготовки по профессиональному циклу.

Вариативная часть введена на основании Постановления правительства РФ от 24 декабря 2008 г. № 1015 «Правила участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования».

Вариативная часть циклов ОПОП формируется по запросам работодателей на основе проведенного анализа.

Введен профессиональный модуль: ПМ.05 Обслуживание и эксплуатация погрузчика-144ч.

Таблица 3.

Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Количество часов (аудиторных)
ПМ.05 Обслуживание и эксплуатация погрузчика:	144ч.
МДК.05.01 Устройство, техническая эксплуатация и ремонт погрузчика	36 ч.
МДК.05.02 Технология ведения погрузочных работ	36 ч.
УП.01 Учебная практика	1 нед. (36ч.)
ПП.01 Производственная практика	1 нед. (36ч.)

3.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника:

Область профессиональной деятельности выпускников: эксплуатация горных машин, механизмов, оборудования и ведение технологического процесса при добыче полезных ископаемых открытым способом под

руководством лиц технического надзора.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:
горные породы;
технологический процесс разработки горных пород;
горные машины и оборудование;
технические документы.

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

Виды профессиональной деятельности выпускника:
Обслуживание и эксплуатация бульдозера.
Обслуживание и эксплуатация буровой установки.
Обслуживание и эксплуатация скрепера.
Обслуживание и эксплуатация экскаватора.

3.4. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Таблица 4.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетание квалификаций
		Машинист бульдозера Машинист экскаватора
Обслуживание и эксплуатация бульдозера	Обслуживание и эксплуатация бульдозера	осваивается
Обслуживание и эксплуатация буровой установки	Обслуживание и эксплуатация буровой установки	осваивается
Обслуживание и эксплуатация скрепера	Обслуживание и эксплуатация скрепера	осваивается
Обслуживание и эксплуатация экскаватора	Обслуживание и эксплуатация экскаватора	осваивается

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы выражаются в виде профессиональных и общих компетенций.

4.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии 21.01.08 Машинист на открытых горных работах должен обладать общими компетенциями:

Таблица 5.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

4.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии 21.01.08 Машинист на открытых горных работах должен обладать профессиональными компетенциями:

Таблица 6.

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Обслуживание и эксплуатация бульдозера.
ПК 1.1.	Управлять бульдозером.
ПК 1.2.	Вести технологические процессы по планировке и перемещению грунта и горных масс.
ПК 1.3.	Производить техническое обслуживание и ремонт бульдозера.
ВД 2	Обслуживание и эксплуатация буровой установки.
ПК 2.1.	Управлять буровым станком.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА КГБПОУ «ТЕХНИКУМ ГОРНЫХ РАЗРАБОТОК ИМЕНИ В.П.АСТАФЬЕВА»	Стр. 14
--	---------

ПК 2.2.	Вести технологический процесс бурения.
ПК 2.3.	Вести монтаж и демонтаж бурового оборудования.
ПК 2.4.	Производить техническое обслуживание и ремонт бурового оборудования.
ВД 3	Обслуживание и эксплуатация скрепера.
ПК 3.1.	Управлять прицепным и самоходным скрепером.
ПК 3.2.	Вести технологический процесс по разработке месторождения скрепером.
ПК 3.3.	Производить техническое обслуживание и ремонт скрепера
ВД 4	Обслуживание и эксплуатация экскаватора.
ПК 4.1.	Управлять экскаватором.
ПК 4.2.	Вести технологический процесс экскавации и переекспавации горной массы.
ПК 4.3.	Производить техническое обслуживание и ремонт экскаватора.
ПК 4.4.	Работать в электроустановках.
ПК 4.5.	Вести техническую документацию

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА КГБПОУ «ТЕХНИКУМ ГОРНЫХ РАЗРАБОТОК ИМЕНИ В.П.АСТАФЬЕВА»	Стр. 15
--	---------

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации¹(при наличии)	
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 15
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 16
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 17
Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации.	ЛР 18

¹ Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА КГБПОУ «ТЕХНИКУМ ГОРНЫХ РАЗРАБОТОК ИМЕНИ В.П.АСТАФЬЕВА»	Стр. 16
--	---------

Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 20
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 21
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса²(при наличии)	
Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации.	ЛР 23
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 24
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 25
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 26
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 27

5. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППКРС регламентируется учебным планом с учетом его профиля; рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей, программами учебных и производственных практик, календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1 Учебный план

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования и ФГОС СПО по профессии 21.01.08 Машинист на открытых горных работах, организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП СПО регламентируется рабочим

²Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

учебным планом.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ОПОП по профессии СПО:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации;
- объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебной недели – 6 дней. Продолжительность академического часа составляет 45 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю.

Консультации на учебную группу предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования.

Общеобразовательный цикл образовательной программы СПО формируется в соответствии с разъяснениями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования, на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования. Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования – технологический.

При формировании учебного плана распределен весь объем времени, отведенного на реализацию ОПОП, включая вариативную часть.

Учебный план по профессии 21.01.08 Машинист на открытых горных работах приведен в Приложении 1.

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации,

практик, государственной итоговой аттестации, каникул.

Календарный учебный график по профессии 21.01.08 Машинист на открытых горных работах приведен в Приложении 1.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик представлены в Приложениях 2.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП

6.1. Формы проведения промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Структурными элементами ФОС являются комплекты контрольно-измерительных материалов (КИМ) по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла и комплекты контрольно-оценочных средства (КОС) по каждой учебной дисциплине профессионального цикла, а также по каждому профессиональному модулю, входящих в учебный план по профессии.

Ответственными исполнителями за формирование ФОС являются председатели цикловых методических комиссий, за которыми закреплена данная дисциплина/ПМ.

Непосредственный исполнитель формирования комплектов КИМ и КОС назначается из числа преподавательского состава Техникума.

ФОС рассматривается на заседании соответствующей цикловой методической комиссии, формируется на бумажном и электронном носителях и хранится в методическом кабинете Техникума.

Требования к порядку разработки, структуре, содержанию и оформлению оценочных средств изложены в Положении о фонде контрольно-оценочных средств (ФОС) КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П.Астафьева».

Форма, система оценок, порядок и периодичность проведения текущего

контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определены Положением о промежуточной аттестации и текущем контроле успеваемости обучающихся КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П.Астафьева».

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ППКРС

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих освоение образовательных программ среднего профессионального образования является обязательной и не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется государственной экзаменационной комиссией, состав которой формируется администрацией техникума по профессии 21.01.08 Машинист на открытых горных работах по основной профессиональной образовательной программе. Председателем государственной экзаменационной комиссии образовательной организации утверждается лицо из числа ведущих специалистов - представителей работодателей, соответствующих профилю профессии.

Государственная итоговая аттестация по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 21.01.08 Машинист на открытых горных работах проводится в форме:

- квалификационной работы и письменной экзаменационной работы.

Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии, учебным планом и календарным учебным графиком отведено на защиту ВКР 2 недели.

Техникум не позднее, чем за полгода до начала государственной (итоговой) аттестации доводит до сведения обучающихся конкретные требования, положение по государственной (итоговой) аттестации, перечень выпускных практических квалификационных заданий, входящих в состав итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе.

Выпускникам, успешно защитившим ВКР, присваивается квалификация и выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП СПО

Реализация образовательной программы обеспечена педагогическими работниками КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П.Астафьева».

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 3.2 настоящей программы, и не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

7.2. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

В целях реализации ОПОП СПО по профессии 21.01.08 Машинист на открытых горных работах КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П.Астафьева» располагает кабинетами, лабораториями, мастерскими, спортивный комплексом, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в интернет). Лаборатории, оснащены оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Учебная практика реализуется в мастерских КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П.Астафьева», оснащенных оборудованием, инвентарем, инструментами и расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудованием и инструментами

Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающимся овладеть

профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

В компьютерном классе имеется необходимое программное обеспечение. Уровень обеспеченности компьютерами в техникуме отвечает лицензионным требованиям.

Материально-техническое обеспечение

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов аудиторных занятий, в том числе лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных ППКРС.

Кабинеты:

русского языка и литературы
истории
инострannого языка
обществознания
математики
информатики
физики и астрономии
химии
биологии
экологии
географии
технического черчения;
технической механики;
охраны труда;
безопасности жизнедеятельности;
технологии горных работ.

Лаборатории:

электротехники;
электрооборудования и автоматизации;
устройства, технической эксплуатации и ремонта выемочно-погрузочных машин.

Мастерские:

слесарная;
электромонтажная.

Полигоны:

Горных выработок;
Горного оборудования.

Спортивный комплекс:
спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Мастерские оснащены необходимым оборудованием:

Мастерская Электромонтажная

Посадочные места для студентов

рабочее место преподавателя

доска классная

ПК

проектор EpsonEB-X41

экран настенный DigisDSOB -1101 (Optimal-B)

Заточной станок

Сверлильный станок (с электроприводом)

Плита разметочная

Верстак слесарный (демонстрационный)

Слесарные верстаки

Стенд для выполнения электромонтажных работ

Стенд электрических пусковых устройств

Инструменты:

слесарные тиски

линейки

микрометр

циркуль разметочный

чертилки

штангенциркуль

крейсмерсер

щупы плоские

дрель электрическая

машинка шлифовальная угловая

бородок слесарный

воротки разные

комплект головок торцевых

зубило слесарное

киянки

комплект ключей гаечных

кувалды

молотки

комплект напильников
ножницы
ножовка по металлу
кусачки
отвертки,
пассатижи комбинированные,
паяльник электрический,
рашпиль
воротки
зенковки(конические, цилиндрические)
метчики (ручные, машинные)
плашки круглые
плашкодержатели
сверла
тисочки ручные
тиски станочные
защитные экраны
очки защитные
щетки для чистки напильников
щетки-сметки
ящик для стружки с совком
противопожарный инвентарь
пассатижи диэлектрические
кусачки диэлектрические
отвертки диэлектрические
индикаторы напряжения
Счетчик электронный для снятия показаний
Пускатель 3-х фазный 220/380.
Аппарат пускорегулирующий 220.
Дроссель пускорегулирующий 220.
Розетка наружная 220.
Розетка внутренняя 220.
Выключатель наружный 220.
Выключатель внутренний 220.
Патрон на 220.
Распределительная коробка.
Вилка однофазная на 220.
Провод 4-х цельный.
Провод 2-х цельный.
Электро- тена.
Индикатор для замера отсутствия напряжения однофазный.
Предохранитель на 32А 220В.

Провод 4-х цельный д 6 мм².
Провод 4-х цельный д/4мм².
Провод 4-хцельный д/2,5мм².
Провод 2-х цельный д 1,5мм².
Предохранитель на 400 А -220В.
Предохранитель на 100А -220В.
Автоматический предохранитель 38 В. Реле.
Переключатель 380В на 40 А.
Кнопка включения пускателя 220/380В.
Тепловое реле.
Измерительный трансформатор тока 0,66 кв.
Электродвигатель универсальный.
Концевой контроллер.
Трансформатор тока высоковольтный.
Контактор 220В.
Электронный трехфазный электросчетчик «Меркурий 230 ДМ».
Реле указатель РУ-21.
Фотореле электронное DLS1/50.
Трансформатор тока ТТИ-А.
Устройство защитное отключения ВА57.
Автоматический выключатель АП -50.
Магнитный пускатель ПМА 4200, 3100.
Реле напряжения РМ-50.
Пост кнопочный ПКЕ-220.
Элементный теплонагреватель типа ТЭН
-воздушный 220В, 127В
-водяной 220В.
Вольтметр Ц42300, 42702.
Амперметр Э365.
Лампа сигнальная.
Когти и пояс монтерский.
Указатель высокого напряжения контактно-бесконтактный УВРЛ6-35.
Комбинированный прибор ЭЛИН-1.

Мастерская «Слесарная»

Посадочные места для студентов
рабочее место преподавателя
доска классная
ПК
проектор Epson EB-X41
экран настенный DigisDSOB -1101 (Optimal-B)

Заточной станок
Сверлильный станок (с электроприводом)
Плита разметочная
Верстак слесарный (демонстрационный)
Слесарные верстаки
Инструменты:
слесарные тиски
линейки
микрометр
циркуль разметочный
чертилки
штангенциркуль
крейсмессер
щупы плоские
дрель электрическая
машинка шлифовальная угловая
бородок слесарный
воротки разные
комплект головок торцевых
зубило слесарное
киянки
комплект ключей гаечных
кувалды
молотки
комплект напильников
ножницы
ножовка по металлу
кусачки
отвертки
пассатижи комбинированные
паяльник электрический
рашпиль
воротки
зенковки(конические, цилиндрические)
метчики (ручные, машинные),
плашки круглые
плашкодержатели
сверла
тисочки ручные
тиски станочные
защитные экраны
очки защитные

щетки для чистки напильников
щетки-сметки
ящик для стружки с совком
противопожарный инвентарь

Полигон горных выработок

Грузовой автотранспорт
пожарный щит.

Полигон горного оборудования

Экскаватор гидравлический ИHi 40Z бульдозер
погрузчик телескопический MERLOp 38/13
грузовой автотранспорт
буровая установка УГБ-50
центробежный водяной насос
пожарный щит.

7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Фонд дополнительной литературы включает официальные справочно-библиографические, справочно-научные, нормативно-технологические и периодические издания.

По каждой дисциплине, профессиональному модулю сформированы рабочие программы и учебно-методические комплексы, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, профессионального модуля, учебные материалы (конспекты лекций, слайды, методические указания по выполнению практических занятий, контрольные тематические тестовые задания, инструкционные и технологические карты).

Для прохождения учебной и производственной практик разработаны соответствующие программы; для подготовки к государственной итоговой аттестации - методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

В образовательном процессе используются интерактивные технологии обучения.

Для проведения уроков преподаватели используют:

- Стандартные образцы Clip Art Gallery
- Презентации: Power Point.
- Видеосюжеты и видеофильмы.
- Электронные учебники и пособия
- Демонстрации с помощью компьютера и мультимедийного проектора.
- Образовательные ресурсы Интернета.
- Электронные энциклопедии и справочники.

В образовательном процессе реализуется компетентностный подход с использованием активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых форм работы, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Техникум имеет читальный зал на 50 мест с персональным компьютером с подключением к сети Интернет и доступом к электронной библиотеке с доступом к периодическим изданиям.